

本書における点字本のつくり方

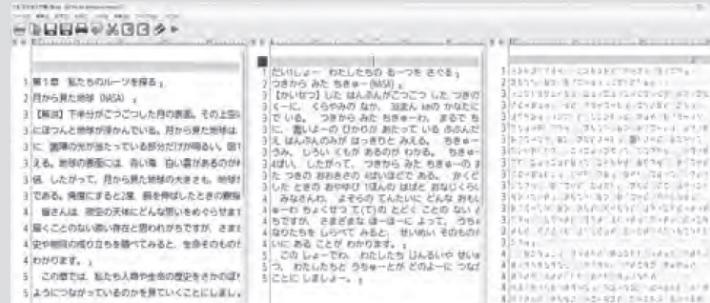
『宇宙と物質の起源』（講談社ブルーバックス）の巻末付録より転載

1 原稿から点字データ変換用のテキストデータを作成

執筆者らが、本文データと、専門用語の読み方のデータを提供しました。一般的な図書を点訳する場合には、スキャナとOCRという文字認識ソフトを用いて、点字データ変換用のテキストデータを作成しています。

2 点字データに変換

自動点訳ソフトを用いて、点字データに変換します。



3 点字データの編集

3.1 点字データの校正

自動点訳ソフトによる誤変換の修正、点訳のルールによる分かち書き（語の区切りをあける）・切れ続き（触読しやすくするために長い文節を区切る）・数式表現の修正、レイアウトの調整、ページの割り付けなどをします。この作業は点訳者2名が行いました。

3.2 触読校正者による校正

点字ディスプレイ

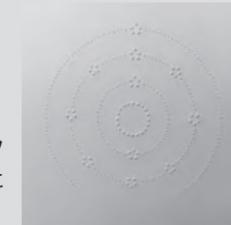
点訳者が仕上げた点字データを、全盲の触読者が点字ディスプレイで読み、校正を行います。



4 触図の作成

「触図」は手で触って理解する図です。点字プリンターで作成する点図（点のみで表現する図）と立体コピー機で作成する触図（点と線などで表現する図）があります。執筆者らが原図のデータを提供しました。

本書の図I-4、ナトリウムの電子配置図を点図にするとこのようになる



4.1 作図方法の検討・試作

本書に出てくる図について、点図と立体コピー機による触図のどちらで作成したほうが分かりやすいか、検討しました。グラデーションになっている色の表現など、点図には向かない図については、試作して触読校正者に確認したうえで、立体イメージプリンター EasyTactix（イージータクティクス）で印刷する触図に決めました。

4.2 執筆者・編集者との打ち合わせ

複雑な図や線が混在している図は、執筆者と打ち合わせをし

て作りました。実際に執筆者が試作図を触ることで触図の可能性を把握してもらい、伝えたい部分を分かりやすく触図化しました。例をいくつか紹介します。

- ・線が混在している図の単純化、三次元で表現された図の二次元的な表現の方法についての検討
- ・複雑な図のデフォルメ化
- ・複数枚に分割



たとえば本書の図9-2を触図に
するとこのようになる

4.3 触読による校正

作成した図を触読し、文字校正だけでなく、執筆者の意図が反映できているかを確認しました。

5 点字印刷・製本

点字プリンターで本文を印刷し、触図は立体イメージプリンターで印刷します。最後にそれらを製本して完成させました。



製本後の点字本の例